|  |
| --- |
| **I tempi cambiano.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają włoskich sportowców i artystów oraz będą ćwiczyli użycie obu poznanych czasów przeszłych: passato prossimo i imperfetto. |

Obiettivi comunicativi: paragonare situazioni presenti a quelle passate

Contenuti lessicali: vita professionale, vita familiare, interessi personali, moda, stile di vita

Contenuti grammaticali: imperfetto indicativo

Metodi: attivo, collettivo, deduttivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti come secondo loro è cambiata la vita negli ultimi anni. Dopo una breve discussione l’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 8A** – gli studenti lavorano in coppie: guardano le illustrazioni che presentano tre generazioni e poi leggono il testo. Dopo la lettura commentano con il compagno/la compagna del banco quale delle generazioni viene descritta.
* **L’esercizio 8B** – gli studenti, sempre in coppie, oralmente paragonano altre due generazioni. Alla fine del compito alcuni studenti presentano la loro esposizione davanti al resto della classe.
* **L’esercizio 9** - gli studenti, sempre in coppie, guardano le illustrazioni e commentano com’è cambiata la vita delle persone presentate. È possibile usare le espressioni riportate nella tabella sotto le illustrazioni. Ogni coppia scrive le frasi nel quaderno e alla fine qualche coppia presenta il proprio lavoro al resto della classe. Per aiutare gli studenti l’insegnante può visualizzare di nuovo **il materiale proiettabile 8 e 9.**
* **L’esercizio 10** – gli studenti individualmente completano le frasi mettendo i verbi al passato prossimo o all’imperfetto.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 6 del quaderno degli esercizi –** gli studenti individualmente completano la tabella con le espressioni riguardanti la vita di Gianfranco prima di laurearsi e quelle riguardanti la sua vita attuale.
* **L’esercizio 7 del quaderno degli esercizi** – ogni studente adesso completa la tabella scrivendo cinque frasi su diversi cambiamenti nella sua vita. Alla fine oralmente spiega al resto della classe che cosa è cambiato e perché.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 8-9 p. 37.